

III. Kognitive Fähigkeiten

- **Merkfähigkeit:**
 - sich Namen, Symbole, Lieder, Reime, Spiele, Regeln merken
 - Spiele „Memory“, „Kofferpacken“

- **20 Min. Konzentration und Ausdauer:**
 - 20 Min. konzentriert bei einer Sache bleiben
 - eine Aufgabe zu Ende bringen
 - sich alleine beschäftigen
 - 3 kurze Aufträge behalten und hintereinander ausführen
 - Gesellschaftsspiele, Puzzles, lieber kurze Spiele zu Ende bringen, Ruhezeiten ohne Lärm, Fernseh- u. Medienkonsum einschränken

- **Wahrnehmung**
 - optisch: Formen wiedererkennen, Gegenstände bestimmten Formen zuordnen, Formen zeichnen und benennen, Mengen, Größen und Farben unterscheiden
 - Dinge nach der Größe/Farbe ordnen, sortieren, vergleichen; Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst“



➤ akustische Wahrnehmung:

- laut - leise, hoch - tief, kurz - lang unterscheiden
- Laute unterscheiden



→ Geräusche raten, Ratespiel: Sind zwei Wörter gleich oder verschieden (Leiter -Reiter...)?

- Logik

- Dinge, die nicht zu anderen passen, herausfinden
- einfache Bildergeschichten der Reihe nach ordnen

- Mengenverständnis und Zahlauffassung

- die Punktmengen des Würfels (auf einen Blick) erfassen
- Mengen bis 5 erfassen und zuordnen



→ Würfelspiele, Kartenspiele

IV. Praktische Fähigkeiten:

- alleine Anziehen üben und Schleife binden
- eine Tasche packen können (Zukunft: Schulranzen packen)
- Arbeitsplatz aufräumen
- eigenen Namen, Adresse, Telefonnummer kennen
- eigenen Namen schreiben können
- richtige Stifthaltung
- wichtige Verkehrsregeln kennen
- Schulweg abgehen und üben
- Verantwortung für eigene Sachen tragen
- Selbstständigkeit
- Pünktlichkeit
- Ordnung



V. Emotionale Stabilität

- **Umgang mit Gefühlsstimmungen**
- Kann das Kind mit Enttäuschungen und Wut umgehen?
- Ist es in Angstsituationen noch „handlungsfähig“?
 - Gefühle ausdrücken: „Ich bin wütend/traurig, weil...“, „Ich freue mich, weil...“
- Kann sich das Kind von vertrauten Personen lösen?
- Wagt sich das Kind an Neues heran und kann Überraschungen und Veränderungen gut akzeptieren?
 - entsprechende Situationen schaffen und Kind loben, wenn es sie bewältigt; positives Vorbild sein
- **Lernfreude**
- Fragt das Kind von sich aus nach mehr Informationen (Warum...?)
- Hat es den Wunsch lesen zu lernen und interessiert es sich für Bücher?
- Freut es sich, wenn ihm vorgelesen oder erzählt wird?
 - Neugierde unterstützen

